

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA*

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z dnia 18 czerwca 2015 r. poz. 843.) z późniejszymi zmianami

I. TRYB I ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIĄ

1. Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią uwzględnia:

- a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- b) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
- c) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- d) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- f) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- g) Okazywanie szacunku innym osobom.

2. Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

A. Ocena z zachowania w klasach I – III szkoły podstawowej ma charakter opisowy.

B. Ocena z zachowania ucznia w klasach IV –VII szkoły podstawowej oraz w klasach II – III gimnazjum ustalana jest według następującej skali:

- a) wzorowe – wz
- b) bardzo dobre – bdb

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

c) dobre – db

d) poprawne – pop

e) nieodpowiednie – ndp

f) naganne – ng

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, pedagoga/psychologa szkolnego uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Wychowawca ocenia zachowanie ucznia we wszystkich wskazanych obszarach.

6. Wychowawca oraz pozostali nauczyciele regularnie odnotowują uwagi o zachowaniu ucznia (pozytywne i negatywne) w zeszycie uwag (dziennik tradycyjny) oraz w e-dzienniku.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

8. W przypadkach (np. długotrwałej choroby, pobytu w sanatorium), ocenę śródroczną lub roczną z zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

9. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym otrzymuje śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania dla ucznia ustala wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

uczących.

Przy ustaleniu śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania dla ucznia objętego nauczaniem indywidualnym należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

10. W szczególnych przypadkach spowodowania zagrożenia zdrowia i życia swego lub innych osób, wychowawca lub dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, może obniżyć ocenę klasyfikacyjną z zachowania (śródroczną/roczną), bez względu na proponowaną/uzyskaną wcześniej ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

11. Jeżeli uczeń otrzyma naganę dyrektora szkoły, może otrzymać najwyżej ocenę poprawną. W przypadku nagany wychowawcy klasy uczeń może otrzymać najwyżej ocenę dobrą.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt. IV (procedura odwołania).

13. Wychowawcy klas i nauczyciele uczący poszczególnych przedmiotów na konferencji plenarnej danego roku szkolnego dokonują ewaluacji systemu zachowania oceniania. Uwagi i wnioski należy umieścić w protokole.

14. Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski oraz Nauczyciele mogą zgłaszać do Dyrektora Szkoły uwagi i wnioski dotyczące wewnątrzszkolnego systemu oceniania zachowania.

15. Zgłoszone zmiany wprowadza się na plenarnych posiedzeniach Rady Pedagogicznej po zaaprobowaniu ich przez Radę Pedagogiczną większością głosów w obecności co najmniej połowy ich członków.

II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- sumiennie wykonuje wszystkie obowiązki szkolne – wzór (nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności, dba o estetykę stroju);
- wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach, olimpiadach, turniejach sportowych i osiąga w nich sukcesy,
- wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego. Jest inicjatorem i liderem wielu zadań realizowanych w ramach projektu.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na funkcjonowanie zespołu klasowego,
- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne, przeciwstawia się jego niszczeniu,
- przestrzega norm współżycia społecznego w szkole i poza nią,
- chętnie udziela pomocy słabszym,
- jest inicjatorem wielu działań na rzecz klasy i szkoły (SU, wolontariat)

C. Dbalność o honor i tradycje szkoły:

- godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy),
- godnie reprezentuje szkołę,
- utożsamia się ze szkołą i jej tradycjami.

D. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- wyróżnia się kulturą języka ojczystego.

E. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- wzorowo i zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas zajęć lekcyjnych, przerw, wycieczek, zawodów sportowych),
- bezwzględnie przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
- przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności.

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów oraz wszystkich pracowników szkoły,
- toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- jest przygotowany do lekcji, dba o stosowny strój, usprawiedliwia wszystkie nieobecności, brak nieuzasadnionych spóźnień,
- samodzielnie i aktywnie realizuje projekt edukacyjny, współpracuje z pozostałymi członkami zespołu projektowego.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- czynnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
- chętnie wykonuje prace społeczne na rzecz klasy i szkoły.

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy),
- godnie reprezentuje szkołę,
- utożsamia się ze szkołą i jej tradycją.

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- dba o kulturę języka ojczystego.

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zawodów sportowych),
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy,
- przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

- zawsze i wszędzie stosuje formy grzecznościowe wobec swoich koleżanek i kolegów, wszystkich pracowników szkoły i dorosłych,
- toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- dobrze wykonuje wszystkie obowiązki szkolne,
- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i stara się być aktywny,
- ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawie ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez przedmiotowe systemy oceniania,
- włącza się w prace zespołu projektowego, rzeczowo i terminowo wypełnia stawiane mu zadania.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne.

C. Dbalność o honor i tradycje szkoły:

- godnie zachowuje się podczas uroczystości oraz imprez związanych z tradycjami szkoły (strój galowy),
- godnie reprezentuje szkołę.

D. Dbalność o piękno mowy ojczystej:

- poprawnie posługuje się mową ojczystą,
- nie stosuje wulgaryzmów.

E. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole (sposób i miejsce spędzania przerw, wycieczek, zawodów sportowych),
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- jest taktowny, koleżeński, prawdomówny, uczciwy i obiektywny.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

- okazuje szacunek swoim koleżankom i kolegom oraz osobom dorosłym,
- toleruje odmienność światopoglądową, religijną, narodowościową i kulturową.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- ewentualne uchybienia mieszczą się w zakresie tolerancji i prawie ucznia do określonej liczby nieprzygotowań wyznaczonych przez przedmiotowe systemy oceniania,
- terminowo wypełnia zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego, stara się współpracować z zespołem.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- uczestniczy w pracy na rzecz klasy i szkoły,
- wie, czym jest mienie szkolne i pozaszkolne oraz stara się o nie dbać.

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- uczestniczy w uroczystościach oraz imprezach związanych z tradycjami szkoły.

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- poprawnie posługuje się mową ojczystą.

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- pamięta o zasadach bezpieczeństwa, które obowiązują w szkole, podczas przerw, wycieczek imprez i zawodów sportowych,
- przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- stara się być taktowny, koleżeński, prawdomówny i uczciwy,
- stara się rozwiązywać konflikty.

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

- zna zasady okazywania szacunku innym osobom i stara się do nich stosować.

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- z nieuzasadnionych powodów spóźnia się i opuszcza lekcje,
- ma trudności z właściwym zachowaniem się na lekcji,
- nie wywiązuje się w terminie z zadań określonych przez opiekuna projektu, nie współpracuje z zespołem.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- nie dba o mienie szkolne i pozaszkolne,

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- nie dba i są mu obojętne tradycje i honor szkoły.

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- nie dba o kulturę języka ojczystego.

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, przez co naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- nie przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- zdarzają się kłamstwa i oszustwa, ma trudności z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego w szkole i poza nią.

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

- często nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

A. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- ma negatywny stosunek do obowiązków szkolnych,
- wykazuje zupełny brak zainteresowania nauką,
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

- umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary),
- nie wywiązał się z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego.

B. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej,
- dewastuje i niszczy mienie szkolne i społeczne,
- jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów.

C. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- lekceważy tradycje i honor szkoły.

D. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- jest wulgarny, arogancki,
- wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego.

E. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym,
- nie przestrzega zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i środków odurzających.

F. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie,
- oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych,
- przywłaszcza cudze mienie.

G. Okazywanie szacunku innym osobom:

- nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco,
- zachowuje się agresywnie (przemoc fizyczna, psychiczna, cyberprzemoc)

III. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PROPONOWANA OCENY ZACHOWANIA

1. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczniów oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani z przewidywaną oceną zachowania

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

(w przypadku oceny nagannej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej). Rodzice powyższą informację otrzymują na piśmie, a zostaje ona przekazana przez ucznia, który potwierdza podpisem jej odbiór.

2. W przypadku, gdy przewidywana ocena zachowania jest niższa niż uczeń oczekiwał, może on wnioskować do wychowawcy o możliwość starania się o wyższą ocenę z zachowania.

3. Uczeń po przeanalizowaniu wspólnie z wychowawcą kryteriów ustala, co może i powinien zrobić, aby uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę z zachowania.

IV. PROCEDURA ODWOŁANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), w przypadku wystawienia klasyfikacyjnej oceny zachowania niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny może wnieść do dyrektora szkoły pisemne zastrzeżenie. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Dyrektor szkoły rozpatruje złożone zastrzeżenie w ciągu 7 dni od daty wpłynięcia zastrzeżenia.

3. Dyrektor szkoły przed przystąpieniem do rozpatrywania wniosku zwraca się do wychowawcy ucznia o pisemną informację na temat kryteriów, które uczeń spełnił na wystawioną ocenę.

4. W przypadku stwierdzenia, że śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala śródroczną/ roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

5. W skład komisji wchodzi:

a. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

b. wychowawca klasy,

Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania

c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

d. pedagog,

e. psycholog,

f. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,

g. przedstawiciel rady rodziców.

6. Ustalona przez komisję śródroczna/roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

a. skład komisji,

b. termin posiedzenia komisji,

c. wynik głosowania,

d. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

*** Wewnątrzszkolny System Oceniania Zachowania obowiązuje od dn. 1 września 2017r. Zmiany zostały wprowadzone na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej w dn. 30 sierpnia 2017 r.**