

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY 2017/2018

*Wspieranie procesu rozwoju każdego dziecka- podnoszenie jakości edukacji
włączającej*

CEL	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Tworzenie optymalnych warunków rozwoju i czuwanie nad kierunkiem indywidualnych zmian	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Systematyczne rozpoznawanie psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb oraz możliwości dzieci ⤴ Budowanie u dzieci pozytywnej postawy w stosunku do nowych wyzwań 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Przeprowadzanie testów diagnostycznych i bieżąca obserwacja dzieci ⤴ Analiza prac dzieci ⤴ Organizacja pomocy specjalistycznej ⤴ Dostosowanie metod i wymagań do możliwości i potrzeb poszczególnych uczniów ⤴ Organizacja kółek zainteresowań
Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Podnoszenie poczucia własnej wartości u dzieci ⤴ Wypracowanie umiejętności radzenia sobie z porażkami ⤴ Wzmocnienie poczucia przynależności do grupy 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Zajęcia psychoedukacyjne ⤴ Wzmocnienie sukcesów dzieci ⤴ Indywidualne porady dla rodziców ⤴ Organizacja pomocy koleżeńskiej ⤴ Organizacja imprez klasowych
Wspieranie ucznia w sposób dostosowany do	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Tworzenie właściwego klimatu w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Indywidualna praca z uczniem ze

zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju	<p>i budowanie pozytywnych relacji uczeń – nauczyciel – rodzic</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby uczniów ⤴ Kształtowanie umiejętności ważnych w procesie komunikowania się uwzględniający szacunek dla odmienności ⤴ Dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości oraz zdolności i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny 	<p>specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych ⤴ Stały kontakt i współpraca z rodzicami ⤴ Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami ⤴ Organizacja zajęć socjoterapeutycznych ⤴ Organizacja kółek zainteresowań ⤴ Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia plastyczne, muzyczne, taneczne i teatralne
Wspieranie ucznia i jego rodziny w sytuacji trudnej	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Pomoc w pokonywaniu trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Stały kontakt i współpraca z rodzicami ⤴ Stały kontakt z instytucjami wspierającymi pracę szkoły m.in. MOPS, Sąd Rodzinny, Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny, Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych

CEL	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetowej 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Diagnozowanie problemu dotyczącego uzależnień od komputera i Internetu ⤴ Organizacja Dni Bezpiecznego Internetu ⤴ Zajęcia wychowawcze- przekazywanie

i utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z sieci

- ▲ Udział w konkursach
- ▲ Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone przez pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- ▲ Udział w kampaniach medialnych zwracających uwagę na problem nadmiernego korzystania z sieci
- ▲ Udział uczniów w spektaklu profilaktycznym pt. : „ Bromba w sieci”

- ▲ Dostarczanie informacji na temat, gdzie szukać pomocy w przypadku problemowego korzystania z komputera i Internetu

- ▲ Promocja bezpiecznych, certyfikowanych stron i serwisów internetowych, poprzez umieszczenie na witrynie szkolnej informacji dotyczących bezpieczeństwa oraz adresów internetowych witryn na wyżej wymieniony temat
- ▲ Organizacja spotkania dla rodziców na temat „ Dziecko w sieci” prowadzone przez specjalistę z Śląskiego Centrum Profilaktyki
- ▲ Organizacja rady szkoleniowej dla nauczycieli na temat „Czy mojego ucznia złapała sieć?”
- ▲ Przygotowanie tablicy informacyjnej dla rodziców na temat „Bezpiecznego korzystania z Internetu przez dzieci”
- ▲ Spotkanie młodzieży z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji na temat

		<p>odpowiedzialności karnej za wykroczenia związane z przestępstwami internetowymi i naruszeniem praw autorskich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Zapoznanie z obowiązującymi normami prawnymi dotyczącymi zachowania w sieci
<p>Kształtowanie umiejętności wartościowania mediów oraz selektywnego i krytycznego ich wykorzystywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Uczenie krytycznego stosunku do mediów 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach godzin wychowawczych i zajęć informatyki

Zapobieganie niskiej frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych

CEL	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
<p>Zwiększenie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Opracowanie programu poprawy frekwencji ▲ Zapoznanie uczniów i rodziców z aktami prawnymi szkoły (Statut, Program poprawy frekwencji, procedury zwalniania uczniów z zajęć edukacyjnych, zasady egzekwowania obowiązku nauki, regulaminy szkolne). ▲ Bieżąca analiza frekwencji w poszczególnych klasach. ▲ Współpraca w obszarze działań wychowawca – rodzic – pedagog – dyrektor – instytucje wspierające 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Omówienie aktów prawnych. Dyskusja – wpływ systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne na wyniki w nauce ▲ Systematyczna kontrola obecności uczniów na zajęciach szkolnych e - dziennik ▲ Podejmowanie stosownych działań wobec uczniów z wysoką absencją szkolną – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Policja, Sąd Rodzinny,

	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Diagnoza przyczyn absencji na zajęciach szkolnych ▲ Uświadamianie uczniom negatywnych konsekwencji absencji szkolnej oraz jej wpływu na wyniki w nauce oraz ocenę z zachowania ▲ Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z absencji na zajęciach lekcyjnych 	<p>Ośrodek Wsparcia Dziecka i Rodziny, Ośrodek Terapeutyczny KOMPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Przeprowadzenie i analiza Arkuszy Diagnostycznych w poszczególnych klasach ▲ Rozmowy indywidualne wychowawcy, pedagoga i psychologa z uczniami z niską frekwencją ▲ Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dla klas o najniższej frekwencji przez pedagoga i psychologa ▲ Spotkanie młodzieży z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji na temat odpowiedzialności karnej związanej z brakiem realizacji obowiązku szkolnego ▲ Zapoznanie uczniów z negatywnymi konsekwencjami wagarowania: w kontekście przepisów prawa – Statut szkoły i inne regulaminy; w kontekście nawarstwiających się zaległości programowych; w kontekście zanikania kontaktów społecznych. ▲ Indywidualne spotkania wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami ▲ Zebrania z rodzicami ▲ Spotkania rodziców ze specjalistami ds. młodzieży
--	---	--

Nie daj się zniewolić – przeciwdziałanie uzależnieniom

CEL	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli. ▲ Wzmacnianie harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych ▲ Wzmacnianie postaw asertywnych w sytuacjach zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży. ▲ Wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu m.in. komunikacji interpersonalnej, samoświadomości, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, sztuki odmawiania. ▲ Wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Realizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych w poszczególnych klasach ▲ Realizacja Programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną „Trzymaj Formę” ▲ Prowadzenie działań profilaktycznych i uświadamiających dla uczniów, w tym zajęć warsztatowych i programów profilaktycznych. ▲ Omawianie problematyki zagrożeń i zachowań ryzykownych, w ramach codziennej pracy wychowawców i godzin wychowawczych, według indywidualnych planów, a także informacja – edukacja w ramach lekcji przedmiotowych. ▲ Rozwijanie zainteresowań pozaszkolnych młodzieży, stworzenie warunków dla ich realizacji (w miarę możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły) – np. koła zainteresowań, wolontariat na rzecz innych ludzi. ▲ Realizacja projektu „Będzińskie szkoły górą”
Podniesienie wśród młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Dostarczenie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych nauczycieli

<p>z używania substancji psychoaktywnych oraz możliwościach uzyskania pomocy</p>	<p>palenia papierosów, stosowania narkotyków oraz innych środków psychoaktywnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Dostarczanie wiedzy o prawie karnym stosowanym wobec nieletnich i uświadamianie konsekwencji życiowych wchodzenia w konflikt z prawem. ▲ Ukazywanie prawnych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania substancji psychoaktywnych. ▲ Dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą dla dzieci i młodzieży <ul style="list-style-type: none"> ▲ Pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem oraz przeciwdziałania uzależnieniom 	<p>pracujących w szkole (szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne). m.in. „Program Domowych Detektywów, czyli Jaś i Małgosia na tropie”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Realizacja warsztatów profilaktycznych w klasach VI – VII „Dopalacze – fakty i mity” ▲ Udział w Kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” ▲ Współpraca z instytucjami i organizacjami wspomagającymi funkcję wychowawczą rodziny i szkoły oraz działalność profilaktyczną (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, MOPS, Policja, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, specjaliści ds. uzależnień itp.) <ul style="list-style-type: none"> ▲ Wspieranie rodziców poprzez wyposażanie w wiedzę i umiejętności dotyczące pomagania młodzieży w radzeniu sobie ze stresem i wymaganiami szkolnymi – podczas wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem ▲ Dzielenie się z rodzicami wiedzą nt. profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji młodzieży, zaburzeń łaknienia, depresji i innych zagrożeń – w ramach wywiadówek oraz indywidualnych konsultacji z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem,
--	--	---

psychologiem

- ✦ Udzielanie rodzicom pomocy w dotarciu do odpowiednich instytucji i osób zajmujących się terapią młodzieży uzależnionej, z zaburzeniami odżywiania i innymi problemami

