

Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej (klasa 1) z wykorzystaniem tradycyjnych metod oraz narzędzi multimedialnych w tym tablicy interaktywnej.

Klasa: 1

Temat: "Poznaliśmy wszystkie litery - umiemy czytać".

Obszar edukacyjny – odniesienie do Podstawy Programowej: edukacja polonistyczna:
I.3.1.2.5; I.5.1.6.

Cele ogólne:

- utrwalenie poznanych liter;
- rozwijanie zainteresowania słowem pisanim i nawyk oraz potrzeba czytania;
- doskonalenie słuchu fonetycznego;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego oraz analityczno-syntetycznego;
- utrwalenie umiejętności właściwego wybrzmiewania sylab, dwuznaków;
- poznanie nowoczesnych metod pracy i zdobywanie wiedzy poprzez stosowanie na lekcjach matematyki programów komputerowych;
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce czytania;
rozwijanie aktywności uczniów w projektowaniu i rozwiązywaniu zadań i problemów, przy pomocy multimediiów oraz wykorzystywania różnych źródeł informacji;
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.

Cele operacyjne; uczeń:

- rozpoznaje i czyta poznane litery;
- czyta wyrazy składające się z poznanych liter;
- dokonuje syntezy i analizy wyrazów na głoski i sylaby;
- dopasowuje sylaby, wyrazy do odpowiednich ilustracji;
- wykorzystuje umiejętność pracy z tablicą interaktywną;
- samodzielnie wykonuje polecenia w ćwiczeniach multimedialnych.

Metody pracy:

- rozmowy (powtórzenie, utrwalenie wiedzy i umiejętności ucznia);
- pokaz;
- ćwiczenia multimedialne przy tablicy interaktywnej;
- praca przy komputerze.

Formy pracy:

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

laptop, tablica interaktywna, program multimedialny Klasoteka.pl, ćwiczenia multimedialne "Elementarz odkrywców" klasa 1, Bolek i Lolek - alfabet i nauka czytania - program firmy Aidem Media; muzyka relaksacyjna i obrazy odtwarzane i prezentowane na tablicy interaktywnej.

Przebieg zajęć.

1. Ustalenie motywu przewodniego zajęć – utrwalenie poznanych liter i doskonalenie umiejętności czytania z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.
2. Zapisanie tematu na tablicy interaktywnej z użyciem narzędzi do pisania (pisak, gumka).
3. Oglądanie (na ekranie tablicy interaktywnej) fragmentu filmu będącego jednocześnie programem edukacyjnym utrwalającym poznane litery i doskonalącym naukę czytania - Bolek i Lolek - alfabet i nauka czytania.
4. Prezentacja wszystkich poznanych liter na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem ćwiczeń multimedialnych "Elementarz odkrywców klasa 1". W celu zwiększenia uwagi uczniów wykorzystanie narzędzi tablicy: m.in. kurtyna, zakreślacz i pisak, które uatrakcyjnią odbiór materiału.
5. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie znajomości liter i nauki czytania podczas pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i programu edukacyjnego Klasoteka.pl (j. polski dla klasy 1).
Samodzielne wykonywanie następujących zadań multimedialnych:
 - układanie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie;

- pisanie podanych wyrazów na klawiaturze (prezentacja zadania na tablicy interaktywnej);
 - wyszukiwanie takich samych sylab (memory sylabowe);
 - liczenie sylab;
 - dobieranie podpisów do obrazków;
 - dobieranie par - memory (obrazek - wyraz);
 - układanie ukrytych imion z podanych liter;
 - układanie liter z fragmentów;
 - dobieranie rymujących się wyrazów;
 - łączenie liter pisanych z drukowanymi;
 - wyszukiwanie miejsca głosek w podanych schematach wyrazów;
 - łączenie małych liter z dużymi;
 - dobieranie odpowiednich sylab.
 - Podczas wszystkich ćwiczeń uczniowie używają narzędzi dostępnych na tablicy interaktywnej (przesuwanie elementów, pisak, wypełnienia, przenoszenie, usuwanie).
6. Wspólne na bieżąco omawianie wyników wykonywania poszczególnych zadań (ewentualna pomoc techniczna).
 7. Podsumowanie zajęć - wspólne rozmowy na temat umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zadań praktycznych z wykorzystaniem multimediów.
 8. "Odpoczywam w ruchu" - ćwiczenia i zabawy ruchowe wpływające na zachowanie prawidłowej postawy oraz rozluźniające i relaksacyjne wpływające na zdrowie i dobre samopoczucie po wysiłku umysłowym:
 - "Zatrzymuję wzrok na dalekim punkcie";
 - "Zegary" - ćwiczenia rozluźniające kręgosłup;
 - "Zabawy paluszkowe" - ćwiczenia rozluźniające dłonie;
 - "W lesie i na łące" - słuchanie muzyki relaksacyjnej i oglądanie obrazów prezentujących piękno natury (tablica interaktywna).