

Konspekt lekcji języka angielskiego

Nauczyciel: mgr Karolina Kowalska

1. KLASA: 7a (grupa I)

2. CZAS TRWANIA JEDNOSTKI LEKCYJNEJ: 45min

3. TEMAT: Second Conditional- drugi okres warunkowyTIK.

4. CELE LEKCJI:

Cel główny:

Zapoznanie uczniów z konstrukcją oraz zastosowaniem drugiego okresu warunkowego.

Cele operacyjne:

Po lekcji uczeń:

- wie jak konstruować zdania w drugim okresie warunkowym,
- zna zastosowanie i użycie zdań warunkowych
- umie tworzyć zdania z użyciem konstrukcji 'If...'

5. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

- podręcznik *Teen Explorer 7* (Nowa Era),
- zeszyt ćwiczeń *Teen Explorer 7*,
- zeszyty do języka angielskiego,
- oprogramowanie do podręcznika *Teen Explorer 7*
- tablica interaktywna
- komputer z dostępem do Internetu

6. TECHNIKI PRACY LEKCYJNEJ:

- dedukcja reguł gramatycznych oraz znaczenia wyrazów
- praca indywidualna z podręcznikiem
- praca indywidualna na forum klasowym przy tablicy interaktywnej

CZYNNOŚCI WSTĘPNE

1. Przywitanie z klasą oraz sprawdzenie zadania domowego.

PREZENTACJA NOWEGO MATERIAŁU

Wprowadzenie zagadnienia gramatycznego poprzez przykład:

If I won the lottery, I would travel around the world.

Następnie uczniowie muszą wyjaśnić znaczenie tego zdania oraz na jego przykładzie wydedukować kiedy stosujemy II okres warunkowy.

Uczniowie zapisują przykład w zeszytach oraz konstrukcję zdań w II okresie warunkowym dla zdań rozpoczynających się od *if* oraz dla zdań nie rozpoczynających się od *if*.

The screenshot shows a digital whiteboard interface with the following content:

- Lesson
- Topic: Second Conditional.
- Example sentence: If I won the lottery, I would travel around the world.
- Annotations: Red arrows point from "won" to "Past Simple" and from "would" to "would + bezokolicznik".
- Page indicator: 1 / 1

PRACA NAD NOWYM MATERIAŁEM JĘZYKOWYM

1. Ćwiczenia gramatyczne utrwalające zasadę wprowadzoną wcześniej. Uczniowie otwierają podręczniki na stronie 110. Wykonują zadanie I. To samo zadanie, wyświetlane jest na tablicy interaktywnej.

2.

Ochotnicy odczytują swoje odpowiedzi a następnie nauczyciel wyświetla poprawne

The screenshot shows a digital textbook page with the following content:

- 1 Tryb warunkowy I tworzymy na podstawie schematu: *If + Past Simple + will + bezokolicznik*.
- 2 Tryb warunkowy I stosujemy w odniesieniu do sytuacji, które mogą wydarzyć się w przyszłości.
- 3 Jaki zwrot ma to samo znaczenie co *if not*?
- Exercise H: Read a-e and complete sentences 1-5 using the first conditional. Write the answers in your notebook. Listen and check.
- Exercise I: Rewrite the sentences in your notebook, using the second conditional.

odpowie
dzi.

ĆWICZE
NIA
UTRWAL
AJĄCE

1. Aby utrwalić poznany materiał nauczyciel przechodzi do strony https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_mix.htm.

The screenshot shows a web page with a sidebar on the left containing a list of grammar topics: Participles, Passive Voice, Phrasal Verbs, Prepositions, Pronouns, Quantifiers, Questions, Reported Speech, Sentences, Word order, Tenses, Various, Verbs, Vocabulary Explanations, and Vocabulary Exercises. Below this is a section for 'TESTS & EXAMS' with sub-items: Complex Tests, Tests, and Exams. The main content area contains 10 numbered conditional sentences, each with a blank box for a verb form and a reference form in parentheses. At the bottom of the exercise area are two buttons: 'Check' and 'Show answer'.

- 1 If you (to help) your grandma, I (to do) the shopping.
- 2 Andrew (to water) the flowers if he (to stay) at home.
- 3 If she (to have) 5 pounds more, she (to buy) herself this T-shirt.
- 4 If they (to offer) me the job, I (to take) it.
- 5 You (to have) summer holidays from June till August if you (to live) in the USA.
- 6 We (to sell) the bike for 20 euros if Ron (to repair) it.
- 7 If you (to use) a pencil, the drawing (to be) perfect.
- 8 The children (to be) happy if he (to teach) them English.
- 9 If Ireen (to visit) us, we (to go) out tonight.
- 10 They (to come) again if he (to plan) a second stay.

2.

Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy interaktywnej i za pomocą klawiatury dotykowej wpisują odpowiedzi i sprawdzają ich poprawność.

This screenshot shows the same exercise page as above, but within a browser window. The browser's address bar shows the URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_mix.htm. A virtual keyboard is overlaid on the bottom half of the page, showing keys for letters, numbers, and symbols. The exercise content is partially visible behind the keyboard.

PODSUMOWANIE LEKCJI

ZADANIE I OBJAŚNIENIE ZADANIA DOMOWEGO

1. Na koniec lekcji nauczyciel podsumowuje lekcję.
2. Zadaje zadanie domowe. Ćwiczenia str. 81, zad. C.